Alvarado, M. y Vernon, S. (2001). Modelos pedagógicos en la enseñanza inicial de la lengua escrita. *Psicología y Sociedad. Revista de la Facultad de Psicología de la UAQ.* Número especial. pp. 35-50.

Ausubel, D. (1976). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo.* México: Trillas.

Brousseau, G. (2007). *Iniciación al estudio de las situaciones didácticas*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Castedo, M. (2014). *Didáctica de la lectura y la escritura* [en línea]. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. [Consultado 1 de julio 2020]. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.8300/pp.8300.pdf

Castedo, M., Kuperman, C. y Hoz, G. (2018). *Leer y escribir para aprender: Módulo 5* [en línea]. Buenos Aires : Instituto Nacional de Formación Docente. [Consultado 1 de julio 2020]. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.647/pm.647.pdf

Charnay, R. (1998). Aprender (por medio de) la resolución de problemas. En Parra, C. y Saiz, I. (comps.). *Didáctica de Matemáticas. Aportes y reflexiones.* Buenos Aires: Paidós Educador.

Erikson, E. E. (1950). *Infancia y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.

Fernández, N. y Alvarado, M. (2015). El efecto del rasgo de continuidad en la identificación de palabras escritas. Revista de Educación y Desarrollo. (32). pp. 29-39.

Fernández, N., Alvarado, M. y Martínez, C. (2019). La intervención didáctica para promover la alfabetización inicial de dos niños no nativo hablantes de español, un estudio de caso. *Revista Álabe.* (19). pp. 1-16.

Kaufman, A. y Lerner, D. (2015). *Didáctica de la lectura y la escritura.* Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Mendelsohn, A., Brockmeyer, C., Weisleder, A., Berkule, S., Seery, A., Canfield, F. y Huberman, H. (2018). Reading Aloud, Play, and Social-Emotional Development. *Pediatrics* [en línea]. **141**(5), 1-11. [Consultado 1 de julio 2020]. Disponible en: https://doi.org/10.1542/peds.2017-3393

Vernon, S. y Alvarado, M. (2006). Las posibilidades de escritura en preescolar. En: Vega, L., Macotela, S., Seda, I. y Paredes, H. (comps.). *Alfabetización: retos y perspectivas.* México: Facultad de Psicología, UNAM. pp. 41-53.

Vernon, S. (2011). *Aprender y enseñar la lengua escrita en el aula.* México: SM.